



**LA MENTE  
CHE VEDE**



## INTRODUZIONE

L'elaborazione dello stimolo visivo è un'attività complessa, che coinvolge il sistema visivo, ma soprattutto numerosi network deputati all'esplorazione ed alla raccolta delle informazioni visive, all'interpretazione dell'immagine osservata ed alla sua integrazione con sistemi semantico lessicali per costruire una rappresentazione mentale di noi stessi e della realtà. Dall'immagine vengono elaborate risposte adattive, che regolano il comportamento durante azioni motorie, verbali e sociali.

### **Le ragioni del progetto**

Un'alterata percezione dello stimolo visivo pertanto condiziona gli apprendimenti e le relazioni sociali del soggetto in età evolutiva. Comprendere le difficoltà di natura visuo cognitiva può supportare il percorso prescolare di acquisizione dei pre requisiti agli apprendimenti e delle abilità sociali fondamentali per un adeguato ingresso alla scuola primaria.

### **Il progetto**

È stato elaborato un questionario strutturato su tre fasce d'età dai 30 ai 66 mesi composto da 22 domande semplici, che possono essere compilate dalle stesse insegnanti. Il questionario permette di attribuire un punteggio per ogni item e di ottenere 3 punteggi parziali ed uno complessivo, finalizzati a delineare le competenze visuo cognitive del soggetto ed il profilo di funzionamento prassico, esecutivo ed adattivo in correlazione con le abilità visive individuate. Questo potrebbe consentire di individuare i soggetti deboli in ambito visuo cognitivo e progettare interventi di supporto adeguati, a partire dalla sede scolastica.

Risulta importante poter testare l'affidabilità del questionario, comparando in un numero di soggetti adeguato la correlazione statistica con i punteggi ottenuti al questionario ed i punteggi ottenuti ai test standardizzati in ambito visuo percettivo e nei pre requisiti agli apprendimenti di natura non verbale.